

Повышение образовательных результатов учащихся Республики Саха (Якутия)

На международном экономическом форуме в Петербурге в июне 2019 года были подписаны соглашения о реализации первого пилотного проекта социального воздействия в Республике Саха (Якутия) в сфере общего образования, опыт которого можно будет масштабировать.

В проекте участвуют около 5 тысяч учащихся и свыше 700 учителей 27 школ муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия). Проект реализуется в период с 2019 по 2022 годы.



Инструмент проектов социального воздействия – один из механизмов достижения целей национального проекта в сфере образования.

Проект отвечает государственным стратегическим задачам, которые представлены в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - «...вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», а также в Указе Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» - «...вхождение Республики Саха (Якутия) в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования».

Цели проекта

1. Рост качества школьного образования как основы для развития и реализации способностей каждого ребенка, повышения конкурентоспособности человеческого капитала Республики Саха (Якутия).
2. Обеспечение условий для роста качества школьного образования и решения задач вхождения системы Республики Саха (Якутия) в число лидеров.
3. Трансформация организационно-управленческих механизмов общего образования, обеспечивающая управляемый рост качества образования в Республике Саха (Якутия) на примере Хангаласского улуса.

Задачи проекта

- формирование образовательной экосистемы улуса, обеспечивающей доступ всех учащихся к качественным образовательным возможностям улуса, Республики, страны, обучение в соответствии с индивидуальными запросами, эффективное использование ресурсов;

- создание условий для профессионального роста и формирования современных компетенций педагогов и руководителей школ, вовлеченности всех участников (учащиеся, педагоги, семьи, местное сообщество) в реализацию проекта;
- формирование механизма устойчивости результатов проекта после завершения;
- обеспечение тиражируемости проекта в масштабах Республики, Дальневосточного федерального округа и Российской Федерации.



«Главное, что мы хотим – это помочь нашим коллегам из Якутии правильно действовать в системе современных технологий, чтобы они с помощью нашей экспертизы, поддержки стали самостоятельны и могли развивать модель сами».

Научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ **Исак Фрумин**

Важно подчеркнуть, что активность в рамках проекта – это не интервенции извне, а мероприятия, которые разрабатываются совместно с представителями системы образования улуса, с опорой на существующие традиции и выявленный уникальный опыт.

«Речь не идет о каком-то натаскивании на тесты, мы постараемся изменить качество обучения всех детей. Для этого есть существенные предпосылки: хорошая цифровая инфраструктура, заинтересованные учителя, в улусе эффективно применяют программы работы с мотивированными детьми».



Руководитель Центра социально-экономического развития школы НИУ ВШЭ **Сергей Косарецкий**

Именно поэтому первый этап проекта – аналитический, он включает детальное изучение учеными Института образования НИУ ВШЭ материалов и документов системы образования улуса, данных из открытых интернет источников, проведение исследовательской экспедиции в школы. Кроме того, ❶ «умная аналитика» включала проведение интервью и фокус-групп с учениками, родителями, учителями и директорами школ, которые были направлены на выявление особенностей образовательного процесса, работы с кадрами, с отдельными группами обучающихся, родителями и оценке степени их вовлеченности в образование своих детей.

Анализ данных позволил составить и предложить улусу план мероприятий, уже доказавший свою эффективность для решения аналогичных задач в других территориях

России и зарубежных странах. Мероприятия были сгруппированы в пять основных направлений, по которым в 2019 году начата активная работа:

② «Школа успеха» - организация дополнительной подготовки различных групп учащихся (отстающих, не реализующих потенциал, мотивированных, одаренных) в очной и дистанционной форме, а также психологические тренинги личностного роста и творческие занятия.

③ «Эффективная школа» - профессиональный рост педагогов и руководителей школ, выявление инициативных учителей, выразивших желание транслировать полученные знания и умения коллегам. Разрабатываются специально для проекта курсы повышения квалификации для учителей, работающих с неуспешными детьми, учащимися с ОВЗ, для психологов и классных руководителей-тьюторов.

④ «Наша школа» - вовлечение родительской общественности в учебный процесс, участие в формировании учебного плана школы, обсуждение с родителями и учениками вопросов выбора профессиональных курсов и будущей профессии. Кроме того, проект предполагает вовлечение местного сообщества и бизнеса в реализацию проекта.

⑤ «Партнерство и наставничество» - создание обучающихся сообществ учителей, межшкольных партнерств, сетевого взаимодействия школ с организациями дополнительного образования, науки и культуры, вузами.

⑥ «Информационная поддержка» - предполагает развитие вовлеченности и поддержания мотивации участников проекта, возрождение традиции школьных пресс-центров и задействование в информационной поддержке СМИ. Важным событием для проекта стала разработка логотипа и брендбука, при подготовке которого были учтены местные традиции Хангаласского улуса.

По результатам успешной апробации выработанные в рамках проекта подходы и методики могут быть масштабированы на территории всей Республики Саха (Якутия), а также на территории других субъектов Дальневосточного региона.



Старший вице-президент ВЭБ.РФ
Михаил Алашкевич

«Правительство Якутии выигрывает в любом случае, при любом раскладе оно получает набор действий по улучшению качества образования в регионе. А вот оплатят они этот набор только, если инвестор достигнет нужных показателей. Выигрывает не только правительство, но и каждый житель, конкретные учителя, учащиеся школ и их родители.»

Ожидаемый социальный эффект

Социальный эффект выражается в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующееся количественными и качественными показателями. Показатель социального эффекта проекта в Якутии – индекс результатов образования школ, участвующих в проекте.

Индекс результатов образования:

1. Построен с учетом международного опыта построения такого рода индексов
2. Соотносится с подходом, используемым для расчета показателя в национальном проекте «Образование»
3. Отражает значимые для семей и управления результаты

По итогам реализации проекта планируется рост значения индекса социального эффекта, который выражается в повышении всех составляющих показателей от среднего значения за 3 года на 10%.

Финансово-экономические последствия от реализации проекта

Паспортом проекта предусмотрен объем гранта в форме субсидий организатору проекта в 2022 году по окончании срока реализации проекта социального воздействия в размере 68 млн. рублей.

По результатам проведенных мероприятий по достижению социального эффекта, направленного на повышение образовательных результатов учащихся Республики Саха (Якутия), ожидается перераспределение нагрузки руководящего, педагогического и иного персонала на повышение эффективности работы организации и повышение качества образовательного процесса, в том числе за счет сокращения нагрузки на заполнение различного вида отчетности, более 550 тыс. человеко-часов за 3 года. Повышение эффективности рабочей нагрузки работников образовательных организаций приведет к расширению внебюджетных источников поступления средств в образовательные организации общего образования, в том числе за счет разработки и предложения современных востребованных дополнительных образовательных программ населению, а также оптимизация затрат на оплату работу, услуг и прочих расходов, что совокупно даст экономический эффект более 60 млн. рублей за 3 года реализации проекта.

При масштабировании лучшей практики, выработанной в рамках проекта социального воздействия, на территории всей Республики Саха (Якутия) ожидается расширение внебюджетных источников поступления средств в образовательные организации общего образования и оптимизация затрат на оплату работу, услуг и прочих расходов на сумму более 730 млн. рублей (оценка за 2022 год), перераспределение значительной нагрузки руководящего, педагогического и иного персонала на повышение эффективности работы организации и повышение качества образовательного процесса более 4,5 млн. человеко-часов в год.

Достижение социального эффекта проекта социального воздействия при масштабировании лучшей практики в Республике Саха (Якутия) в долгосрочной перспективе должно привести к росту качества трудовых ресурсов, что окажет положительное изменение на производительность труда в экономике. По предварительной оценке, изменения в структуре трудовых ресурсов может привести к росту фонда заработной платы работников организаций до 10 млрд. рублей ежегодно (в ценах 2019 года), что дает до 1,3 млрд. рублей отчислений налогов на доходы физических лиц и дополнительно до 3 млрд. рублей отчислений в социальные внебюджетные фонды.

Финансовое обеспечение проекта в течение всего периода его реализации осуществляется за счет средств организатора проекта. Согласно паспорту проекта, с июня 2019 г. по июнь 2022 г. с целью реализации проекта планируется привлечь 60 млн. рублей средств организатора проекта.

Участники проекта

ВЭБ.РФ как оператор структурировал проект, отслеживает ход его реализации и по завершении организует независимую оценку.

Фонд развития Дальнего Востока и Арктики является организатором проекта (финансовым партнером), который отвечает за достижение социального эффекта, и предоставляет исполнителю денежные средства на осуществление проекта.

Минобрнауки Республики Саха (Якутия) выступает заказчиком проекта и социального эффекта.

НИУ Высшая школа экономики определен исполнителем проекта, который его реализует на деньги организатора.

Минфин России и Минпросвещения России осуществляют методологическое сопровождение проекта.